

Общество с ограниченной ответственностью «ПЕРСПЕКТИВА»

Рассмотрено и согласовано
на заседании методической комиссии

Протокол № 4
От «04» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «ПЕРСПЕКТИВА»
Р. В. Зворыгин
«04» марта 2019 г.



Регистрационный номер
Дата регистрации

134
04.03.2019

ПРОГРАММА

профессиональной подготовки по профессии

16671 «Плотник»

Р.п. Искателей 2019 г.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 330 ПЛОТНИК (2-й разряд, 3-й разряд, 4-й разряд)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки обучения по профессии **16671 Плотник** и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование профессии по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94)	Срок обучения
16671 Плотник	300 часов

1.4 Используемые сокращения

В образовательной программе используются следующие сокращения:

ППП– программа профессиональной подготовки;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общая компетенция; ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - учебная дисциплина общепрофессионального цикла;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ИА - государственная итоговая аттестация;

ВПД - вид профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение плотничных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификаци и	наименование	код	уровень (подуровень) квалификаци и
А	Выполнение простых подготовительны х плотничных общестроительны х и опалубочных работ	2	Выполнение простых подготовительны х плотничных общестроительны х работ	А/01. 2	2
			Выполнение простых подготовительны х опалубочных работ	А/02. 2	2
В	Выполнение простых плотничных общестроительны х и опалубочных работ	3	Выполнение простых плотничных общестроительны х работ	В/01. 3	3
			Выполнение простых опалубочных работ	В/02. 3	3
С	Выполнение плотничных общестроительны х и опалубочных работ средней	3	Выполнение плотничных общестроительны х работ средней сложности	С/01. 3	3

	сложности		Выполнение опалубочных работ средней сложности	C/02.3	3
D	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ выше средней сложности	4	Выполнение плотничных общестроительных работ выше средней сложности	D/01.4	4
			Выполнение опалубочных работ выше средней сложности	D/02.4	4
E	Выполнение сложных плотничных общестроительных и опалубочных работ	4	Выполнение сложных плотничных работ при малоэтажном строительстве	E/01.4	4
			Выполнение сложных опалубочных работ	E/02.4	4

Характеристика работ

- Выполнение плотничных и опалубочных работ.
- Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами.

1. Общестроительные работы:

- Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку.
- Устройство обрешетки.
- Продольное распиливание материалов.
- Разборка временных зданий.
- Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку.
- Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов).
- Установка плинтусов и галтелей.
- Устройство забирки и ремонт цоколей.
- Заполнение стыков уплотнительной массой.
- Устройство временных заборов и ворот.

- Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями.
- Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков и т.п.
- Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря.
- Обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин.
- Затеска концов бревен.
- Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей.
- Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом.
- Разборка обрешетки и деревянной кровли.
- Укладка лежней и дощатого настила.
- Изготовление плавучего рештования.
- Обшивка стен ряжей и ледорезов досками.
- Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков.
- Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов.
- Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередач.
- Отделка поверхностей сухой штукатуркой.
- Покрытие и ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, асбестоцементными листами или плитками (шифером) и ремонт кровельных покрытий из этих материалов.
- Обделка свесов и примыканий.
- Разборка подмостей.

2. Опалубочные работы:

- Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов.
- Заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания.
- Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.

Должен знать:

- основные породы и пороки древесины;
- устройство электрифицированного инструмента и правила его применения;
- приемы чистой острожки лесоматериалов;
- правила обтесывания бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор;
- способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку;
- способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш;
- способы приготовления антисептических и огнезащитных составов;
- устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы;
- способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями;
- основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов;
- способы разметки простых крыш и покрытия их насухо рулонными и штучными кровельными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для плотничных работ;
- технологии плотничных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства плотничных работ;
- чертежи на производство плотничных работ.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Выполнение плотничных работ.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями: ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным ВПД:

ВПД 2. Выполнение плотничных работ ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения. ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы ОПД и ПМ.

3.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования на получение профессиональной подготовки по профессии **16671 Плотник**.

Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки слушателей и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки по ОПД и ПМ;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором _____ а сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации,

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Для ОПД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки слушателей как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно или рассредоточено. Сумма часов учебной нагрузки в неделю составляет: обязательных учебных занятий - 36 часов, производственная практика –по режиму работы предприятий.

Консультации для слушателей к итоговой аттестации составляют 4 часа
Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.3 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная		
			всего занятий	в т. ч.	
				Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий
1	2	3	4	5	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		42	42	10
ОПД.01	Основы строительного производства	ДЗ	8	8	-
ОПД. 02	Строительное материаловедение	ДЗ	8	8	-
ОПД.03	Строительная графика	З	4	4	8
ОПД.04	Электротехническое оборудование	ДЗ	10	8	2
ОПД 05	Охрана труда, пожарная безопасность , электробезопасность	ДЗ	12	12	
П.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Выполнение плотничных работ	ДЗ	250	47	12
МДК.01. 01	Технология выполнения плотничных работ	ЭК	33	28	5
МДК.01. 02	Технология выполнения ремонта плотничных конструкций	ДЗ	25	19	6
УП.01	Учебная практика	ДЗ	24		
ПП.01	Производственная практика	ПКР	168		
Всего			292	89	22
Итоговая аттестация 4 часов, в том числе практическая квалификационная работа 2 часа, итоговый экзамен 2 часа. Консультации 4 часа.			Дисциплины и МДК		100
			Учебная практика		24
			Производственные		168

	практики	
	Консультации	4
	Квалификационный экзамен	4
	Диф. Зачёт	6
	Зачёты	1

3.4 Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом в программе.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении слушателями профессиональных модулей, и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки слушателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, практик. Формы промежуточной аттестации:

Наименование учебных циклов		Формы промежуточной аттестации, период проведения
ОПД.01	Основы строительного производства	ДЗ
ОПД.02	Строительное материаловедение	З
ОПД.03	Строительная графика	ДЗ
ОПД.04	Электротехническое оборудование	ДЗ
ОПД.05	Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность	ДЗ
ПМ.01	Выполнение плотничных работ	ЭК
МДК.01.01	Технология выполнения плотничных работ	ДЗ
МДК.01.02	Технология выполнения ремонта плотничных конструкций	ДЗ
УП.01	Учебная практика	ДЗ
ПП.01	Производственная практика	ПКР

Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также и в других формах. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываясь с цикловой комиссией, фиксируются в учебном плане и рабочей программой соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Зачеты и дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение слушателями

компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной

и производственной практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители

работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается

квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии Плотник.

- образовательного процесса, участие обучающихся в работе творческих

коллективов, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать использование в образовательном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов).

5.3 Учебно-методическое обеспечение

III обеспечена учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация III обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) III. Слушатели обеспечены доступом к сети информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет".

5.4 Материально-техническая база

ООО «ПЕРСПЕКТИВА» располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.